

令和4年度 宇都宮歯科衛生士専門学校

自己点検・評価結果

令和5年5月

宇都宮歯科衛生士専門学校

令和4年度 宇都宮歯科衛生士専門学校

自己点検・評価の結果

■ 目的

宇都宮歯科衛生士専門学校は、法に基づき歯科衛生士として必要な専門職業教育を行い、時代の変化に対応し、口腔衛生の普及向上に寄与する有能で人間性豊かな歯科衛生士を養成することを目的とする。

■ 教育理念

歯科衛生士として時代の要請に応える知識や技術を学生に修得させ、宇都宮市及び県内近隣地域の歯科医療及び口腔衛生の普及向上に寄与できる有能な歯科衛生士を養成する。

■ 教育目標

歯科衛生士の3大業務である「歯科予防処置」、「歯科診療補助」、「歯科保健指導」についての理解と技術の取得を促進する。

■ 本年度の事業計画

学校と講師及び臨床実習指導教員との円滑な連携による指導体制の充実強化や計画的な教育器材の整備などの教育環境の充実、授業計画に基づく講義や大学病院・介護施設での実習等を引き続き実施するなどの教育実施体制の充実を図る。

■ 評価の達成、取組状況

(1)教育理念・目標

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	理念・目的・育成人材像は定められているか	④ 3 2 1
②	学校における職業教育の特色は明確になっているか	④ 3 2 1
③	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④ 3 2 1
④	学校理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生等に周知されているか	④ 3 2 1
⑤	教育目標、育成人材像は業界のニーズに向けて方向づけられているか	④ 3 2 1

○ 特記事項

①	本校は、歯科衛生士として必要な専門職業教育を行い、時代の変化に対応し、口腔衛生の普及向上に寄与する有能で人間性豊かな歯科衛生士を養成することを目的としている。
②	本校から地域の歯科医院に優れた歯科衛生士を提供することで、地域社会からの期待に十分応えられる学校づくりを目指している。
③	学生便覧、キャンパスガイド、学校ホームページなどの広報媒体を通じて、広く周知を図っている。

※ 点検結果

教育理念・目的等については、全ての点検項目において基準を満たしている。

(2)学校運営

	評価項目	適切4， ほぼ適切3， やや不適切2， 不適切1
①	目的に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
②	事業計画にそった運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
③	運営組織や意思決定機能は、規則等によって明確化されているか	④ 3 2 1
④	人事、給与に関する制度は整備されているか	④ 3 2 1
⑤	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④ 3 2 1
⑥	業界等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④ 3 2 1
⑦	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1
⑧	情報システム化等に対する業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1

○ 特記事項

①	学校の目的及び教育目標に基づき、毎年度の運営方針となる事業計画を作成している。
②	年度毎に事業計画を作成し、運営委員会の承認を得ているほか、設置法人の理事会において承認を得ている。
③	学校の組織運営及び管理は、設置法人の理事会のもと運営委員会を議決機関として意思決定を行っている。
④	設置法人において基準や手続き等を整備し、適切に実施している。
⑤	意思決定については制度化されており、適切に実施している。
⑥	専修学校設置基準を遵守し運営している。また、設置法人の定めるコンプライアンスの遵守に努めている。
⑦	ホームページにて、本校の教育方針等を公開している。
⑧	学内システムを導入し、学生の成績管理を行っている。

※ 点検結果

学校運営については、全ての点検項目において基準を満たしている。

(3)教育活動

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1
②	教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた教育機関としての就業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1
③	カリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
④	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・展開などが実施されているか	④ 3 2 1
⑤	関連分野の企業・関連施設等や業界団体等との連携によりカリキュラムの作成・見直し等がされているか	④ 3 2 1
⑥	関連分野における実践的な職業教育（実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	④ 3 2 1
⑦	授業計画の実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1
⑧	職業教育に関する外部関係者（外部講師等）からの意見を取り入れているか	④ 3 2 1
⑨	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確にされているか	④ 3 2 1
⑩	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
⑪	人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1
⑫	関連分野における業界等との連携において優れた教員を確保するなどのマネジメントが行われているか	④ 3 2 1
⑬	関連分野における先端的な知識・技能を習得するための研修や教員の指導力育成などの資質向上のための取組が行われているか	④ 3 2 1
⑭	職員の能力開発のための研修等が行われているか	④ 3 2 1

○ 特記事項

①	厚生労働省で定めた基準に基づき教育計画を編成し、実施方針を作成している。
②	1年から3年まで学年に応じた到達目標を設置し、学習時間を確保し対応している。
③	学年を前期・後期に分け、各科目の到達目標や実習を関連付けてカリキュラムを編成している。

④	社会人として必要なコミュニケーション能力を育てる講義を実施している。
⑤	講師・指導教員打合せ会や実習所指導教員打合せ会を開催するなどして、業界や現場からの意見を参考に、教育に役立てている。
⑥	臨地実習、臨床実習は、歯科医院のみならず病院、介護施設、福祉施設等と幅広く実施し、教務が実習指導者と意見交換するなどして、技術の習得に力を入れている。
⑦	授業評価については、学生アンケートを実施し、授業の改善につなげている。
⑧	講師・指導員打合せ会や歯科衛生士指導教員打合せ会を実施し、医療現場からの意見を学生を指導する際の参考としている。
⑨	成績評価等については、学則及び学則細則、シラバスに定められており、学生に配布周知されている。
⑩	国家試験対策として、外部講師による特別講義を実施したり、全国規模の模擬試験を受験したりすることで知識の理解度を把握しているほか、教務が補習等により学生をサポートしている。
⑪	外部講師については、実際に医療現場で活躍されている方を迎え入れるようにしている。
⑫	
⑬	教務については、歯科衛生士専任教員講習会や各種学会、研修会等に参加させることにより資質の向上に努めている。
⑭	

※ 点検結果

教育活動については、全ての点検項目において基準を満たしている。

(4)学習成果

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	就職率の向上が図られているか	④ 3 2 1
②	資格取得率の向上が図られているか	④ 3 2 1
③	退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1
④	卒業生・在学生の社会的な活躍等を把握しているか	4 ③ 2 1
⑤	卒業後のキャリア形成に係る情報提供相談及び支援をしているか	4 ③ 2 1

○ 特記事項

①	就職希望者に対して、早期から個別指導を行うなどしている。
②	外部講師による特別講義の実施や教務による国家試験対策授業等の実施により、国家試験合格率の向上を図っている。
③	担任をはじめ教務全員で問題のある学生に対応するほか、保護者との連携を密にし情報の共有を図っている。
④	卒業生が相談等で来校した際には、できる限りの支援をしている。
⑤	実習先に卒業生がいる場合には、意見や近況を聞くなどして実習活動等に活かしている。

※ 点検結果

学習成果については、概ね基準を満たしているが、卒業生の活躍状況等については、情報の収集方法等についての検討が必要と思われる。

(5)学生支援

	評価項目	適切4, ほぼ適切3, やや不適切2, 不適切1
①	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
②	学生相談に関する体制は整備されているか	④ 3 2 1
③	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
④	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④ 3 2 1
⑤	課外活動に対する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
⑥	学生の生活環境への支援は行われているか	④ 3 2 1
⑦	保護者と適切に連携しているか	④ 3 2 1
⑧	卒業生への支援体制はあるか	④ 3 2 1
⑨	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	④ 3 2 1
⑩	キャリア教育・職業教育の取組が行われているか	④ 3 2 1
⑪	実習における患者への倫理的配慮に関するガイドラインを作成し、患者の同意を得たうえで実習しているか	④ 3 2 1
⑫	実習において、学生が関係したインシデント等を把握・分析しているとともに、改善を講じているか	④ 3 2 1

○ 特記事項

①	就職活動が始まる際には、履歴書の書き方、面接の受け方など具体的な指導をしているほか、就職に関する個別の相談にも対応している。
②	学生の相談については、担任・教務主任をはじめとして全ての者が対応できる体制を常時整えている。
③	入学後に奨学金についての説明会を開催している（日本学生支援機構、自治体、本校の奨学金制度等について説明）
④	定期健康診断を実施しているほか、体調不良な際には、学校医に相談できる体制を整えている。
⑤	イベントのボランティア募集の説明会を開催したりチラシを配布したりするなどして、課外活動参加への支援を行っている。

⑥	車通学の学生に対して、学校周辺に駐車場を設置し、安価で貸し出している。
⑦	対応が必要な学生がいる場合には、保護者と積極的に連絡を取り、適切な連携を取っている。
⑧	卒業生に対して、いつでも相談にのるという姿勢を示しており、職場の悩みや離職・再就職の相談に応じている。
⑨	殆どの卒業生が、市内・県内の医療機関に就職しており、卒業後のキャリアアップについては、歯科医師会、歯科衛生士会が主催する研修実習に参加している。
⑩	高校からの依頼を受け、各学校での進路相談会に参加しているほか、随時、進路指導担当の先生との情報共有を図っている。
⑪	学校として、個人情報保護の取扱いに関するガイドラインを作成し、対応している。
⑫	学生の実習時における事故を減少させるため、学生が関係する事故例について報告書を作成し、教務間で情報共有することにより、再発防止に努めている。

※ 点検結果

学生支援については、概ね全ての点検項目において基準を満たしている。

(6)教育環境

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	④ 3 2 1
②	学内外の実習施設、インターンシップ等について十分な教育体制を整備しているか	④ 3 2 1
③	防災に対する体制は整備されているか	④ 3 2 1
④	コロナウイルス感染症対策は整備されているか	④ 3 2 1

○ 特記事項

①	専修学校設置基準等の関係法令の基準を充たしており、実習室や器具、器材等を整備している。
②	実習先は、学生の学習の場として相応しいかどうかを検討し、選定している。
③	防災訓練は、年1回、防火避難誘導訓練を行っているほか、消火器・非常ベル等の点検も行っている。令和4年度の訓練はコロナ禍のため学生を避難集合させず、避難経路や避難場所の再確認のみとした。
④	基本的な感染症予防の徹底（検温機の設置、マスク着用の推進、手洗い・うがいの励行、3密回避）と、ドア等の消毒、加湿器の設置などに取り組んでいる。

※ 点検結果

教育環境については、概ね全ての点検項目において基準を満たしている。

(7)学生の受入れ募集

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組は行われているか	④ 3 2 1
②	学生募集活動は、適正に行われているか	④ 3 2 1
③	学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	④ 3 2 1
④	学生納付金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1

○ 特記事項

①	県内高校宛てに学生募集要項・キャンパスガイドを送付したり、学校訪問をしたりするなどして当校の周知・PRを行っている。
②	大学・専門学校等の合同進学相談会や各高等学校の進路相談会に参加するほか、オープンキャンパスや個別の学校見学会を開催し、本校の魅力を発信している。
③	学校HPにて国家試験合格率や就職率を公表しているほか、学校案内や学校行事等の情報を発信している。
④	入学検定料、入学金、授業料、実習費については社会情勢や他校の状況等を踏まえ検討している。学則に定め、適正に運用されており、収支・決算については設置法人による監査が実施されている。

※ 点検結果

学生の受入れ募集については、概ね全ての点検項目において基準を満たしている。

(8)財務

	評価項目	適切4, ほぼ適切3, やや不適切2, 不適切1
①	中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	④ 3 2 1
②	予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1
③	財務についての会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1
④	財務情報公開の体制整備はできているか	4 ③ 2 1

○ 特記事項

①	定員充足率の向上を図るとともに、退学等を減らし、収支のバランスを注視しながら学校運営に取り組んでいる。
②	予算は計画に従って執行しており、予算超過が見込まれる場合には補正措置を行うなどの対応をしている。
③	設置法人において監事による監査を受けているほか、毎月出納検査を受け、税理士からのアドバイスを受けている。
④	設置法人及び学校ホームページにおいて公開している。

※ 点検結果

財務については、概ね基準を満たしている。

(9)法令等の遵守

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	法令、専修学校設置基準等の順守と適正な運営がされているか	④ 3 2 1
②	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④ 3 2 1
③	自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	④ 3 2 1
④	自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1

○ 特記事項

①	専修学校設置基準ほか各種の法令を遵守し、適正な学校運営を行っている。
②	学校として個人情報保護に関する方針を定め、それに従って適正な管理に努めている。
③	自己評価結果について、学校関係者から意見をいただくことで課題の改善に努めている。
④	自己評価結果を、HPに掲載している。

※ 点検結果

法令等の遵守については、概ね全ての点検項目において基準を満たしている。

(10)社会貢献・地域貢献

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	学校の地域資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ 3 2 1
②	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4 ③ 2 1
③	地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	4 ③ 2 1

○ 特記事項

①	学校施設を学業に支障のない範囲で、関係業界団体へ貸し出すなどの支援を行っている。
②	市内で開催されるイベント等のボランティア募集の支援を行っている。
③	市保健所で実施される幼児を対象とした「フッ化物塗布事業」や市立小学校で実施される「歯の健康教室」に参加している。

※ 点検結果

社会貢献・地域貢献については、概ね基準を満たしている。

