

令和3年度 宇都宮歯科衛生士専門学校

学校関係者評価結果

令和4年 6 月

宇都宮歯科衛生士専門学校

■ 評価の達成、取組状況

(1)教育理念・目標

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	理念・目的・育成人材像は定められているか	④ 3 2 1
②	学校における職業教育の特色は明確になっているか	④ 3 2 1
③	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④ 3 2 1
④	学校理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生等に周知されているか	④ 3 2 1
⑤	教育目標、育成人材像は業界のニーズに向けて方向づけられているか	④ 3 2 1

※ 委員意見

学校の目的、教育理念が明確に示されており、それらに沿った教育を心がけて欲しい。

(2)学校運営

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	目的に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
②	事業計画にそった運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
③	運営組織や意思決定機能は、規則等によって明確化されているか	④ 3 2 1
④	人事、給与に関する制度は整備されているか	④ 3 2 1
⑤	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④ 3 2 1
⑥	業界等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④ 3 2 1
⑦	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1
⑧	情報システム化等に対する業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1

※ 委員意見

適切な学校運営に努めていると評価できる。引き続き、毎年度の事業計画に沿った運営に努めて欲しい。

(3)教育活動

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1
②	教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた教育機関としての就業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1
③	カリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
④	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・展開などが実施されているか	④ 3 2 1
⑤	関連分野の企業・関連施設等や業界団体等との連携によりカリキュラムの作成・見直し等がされているか	④ 3 2 1
⑥	関連分野における実践的な職業教育（実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	④ 3 2 1
⑦	授業計画の実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1
⑧	職業教育に関する外部関係者（外部講師等）からの意見を取り入れているか	④ 3 2 1
⑨	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確にされているか	④ 3 2 1
⑩	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
⑪	人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1
⑫	関連分野における業界等との連携において優れた教員を確保するなどのマネジメントが行われているか	④ 3 2 1
⑬	関連分野における先端的な知識・技能を習得するための研修や教員の指導力育成などの資質向上のための取組が行われているか	④ 3 2 1
⑭	職員の能力開発のための研修等が行われているか	④ 3 2 1

※ 委員意見

実務経験者をなるべく多く、講師として迎え入れて欲しい。

コロナ禍で大変かと思われるが、教務の能力向上のため、可能な限り研修等へ参加させて欲しい。

(4)学習成果

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	就職率の向上が図られているか	④ 3 2 1
②	資格取得率の向上が図られているか	④ 3 2 1
③	退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1
④	卒業生・在学生の社会的な活躍等を把握しているか	4 ③ 2 1
⑤	卒業後のキャリア形成に係る情報提供相談及び支援をしているか	4 ③ 2 1

※ 委員意見

3年度は高い国家試験の合格率であったが、引き続き100%合格を目指して努力して欲しい。
就職率100%は大変素晴らしい。
中途退学者がなくなるよう学生の支援等に力を入れて欲しい。

(5)学生支援

	評価項目	適切4, ほぼ適切3, やや不適切2, 不適切1
①	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
②	学生相談に関する体制は整備されているか	④ 3 2 1
③	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
④	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④ 3 2 1
⑤	課外活動に対する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
⑥	学生の生活環境への支援は行われているか	④ 3 2 1
⑦	保護者と適切に連携しているか	④ 3 2 1
⑧	卒業生への支援体制はあるか	④ 3 2 1
⑨	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	④ 3 2 1
⑩	キャリア教育・職業教育の取組が行われているか	④ 3 2 1
⑪	実習における患者への倫理的配慮に関するガイドラインを作成し、患者の同意を得たうえで実習しているか	④ 3 2 1
⑫	実習において、学生が関係したインシデント等を把握・分析しているとともに、改善を講じているか	④ 3 2 1

※ 委員意見

就職支援については、学生の考えを踏まえ指導して欲しい。

学業以外の相談などについても対応して欲しい。

(6)教育環境

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	④ 3 2 1
②	学内外の実習施設、インターンシップ等について十分な教育体制を整備しているか	④ 3 2 1
③	防災に対する体制は整備されているか	④ 3 2 1
④	コロナウイルス感染症対策は整備されているか	④ 3 2 1

※ 委員意見

コロナウイルス感染症対策は大変だと思うが、引き続き対応して欲しい。

施設・設備の更新を計画的に行って欲しい。

(7)学生の受入れ募集

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組は行われているか	④ 3 2 1
②	学生募集活動は、適正に行われているか	④ 3 2 1
③	学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	④ 3 2 1
④	学生納付金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1

※ 委員意見

高校生が興味を示すような学生募集を心がけて欲しい。

(8)財務

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	④ 3 2 1
②	予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1
③	財務についての会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1
④	財務情報公開の体制整備はできているか	4 ③ 2 1

※ 委員意見

健全な学校運営を心がけて欲しい。

(9)法令等の遵守

	評価項目	適切 4, ほぼ適切 3, やや不適切 2, 不適切 1
①	法令、専修学校設置基準等の順守と適正な運営がされているか	④ 3 2 1
②	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④ 3 2 1
③	自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	④ 3 2 1
④	自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1

※ 委員意見

自己評価結果を踏まえ、今後の学校運営を行って欲しい。

(10)社会貢献・地域貢献

	評価項目	適切4，ほぼ適切3， やや不適切2，不適切1
①	学校の地域資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ 3 2 1
②	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4 ③ 2 1
③	地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか	4 ③ 2 1

※ 委員意見

社会貢献の意味を学生に伝えていって欲しい。

